

De verkiezingsdatum nadert vlug. Dat werkt aanstekelijk op de dadendrang van sommige ministers in de Vlaamse regering. Is het daarom dat de onderwijsminister lijkt te willen aantonen dat op korte tijd een massa nieuwe regelgeving produceren gelijkstaat met goed onderwijsbeleid? Voor ons gaat kwaliteit voor snelheid en kwantiteit.

# Leerzorg: respect aub!

## Leerzorg: onze zorg

Het blijft nog steeds de bedoeling van de onderwijsminister om in september 2010 in het leerplichtonderwijs een leezorgkader in te voeren. Hij gaat er immers van uit dat alle kinderen de gepaste ondersteuning moeten krijgen, ongeacht de school waar ze les volgen.

Vlaams volksvertegenwoordiger Kathleen Helsens formuleerde op basis van de praktijktoets leezorg (Zie Basis 3) een aantal belangrijke kritieken. Zij vroeg onder meer bijkomend onderzoek. Dat was trouwens ook al gesuggereerd door de onderzoekers van de praktijktoets. De minister had immers te positieve conclusies uit het onderzoek getrokken.

In zijn antwoord op de vragen en opmerkingen van Kathleen Helsens over de praktijktoets lezen we zijn gebetenheid om door te gaan met het leezorgkader.

*"Het debat over het onderwijs aan leerlingen met specifieke noden loopt al vele jaren. De tijd is aangebroken om knopen door te hakken. Met het dossier leezorg hebben we de realiteit scherper in beeld gebracht dan we vandaag kunnen. Dat beeld is herkenbaar voor vele betrokkenen bij het onderwijs. De noden zijn duidelijk. Het voorontwerp van decreet voorziet in monitoring, evaluatie en overlegstructuren, die tijdens de implementatie ook aanleiding kunnen geven tot bijstellingen. Daarom denk ik dat het niet aangewezen is om aan scholen, leerkrachten en ouders nu te antwoorden dat we eerst nog meer tijd willen investeren in onderzoeken vooraleer daadwerkelijk maatregelen te nemen. Ik wil het overleg blijven voeren, maar dan in functie van het*

*komen tot een beslissing en het aanvangen van de implementatie."*

## Brede consensus vereist

De Vlaamse regering keurde op 19 november 2008, met het oog op de invoering van dat leezorgkader, een ontwerp van decreet goed. Later werd ook beslist dat de onderwijsminister een brede consensus van het onderwijsveld nodig heeft om door te gaan met de uitvoering van zijn plannen. Onderwijsminister Frank Vandenbroucke heeft zich daartoe uitdrukkelijk geëngageerd.

Inmiddels tikt de klok, zijn weken voorbijgegaan en blijven nog vele onbeantwoorde vragen. Wij willen in elk geval dat oplossingen geboden worden voor problemen als:

- de extra werkdruk en taakbelasting;
- de arbeidsvoorwaardelijke aspecten bij ondermeer een veralgemening van de Gon-regeling voor de personeelsleden uit het BO, bij het invoeren van nieuwe ambten in het gewoon onderwijs, bij de prestatieregeling van zelf aan te werven BO-personeel in het gewoon onderwijs;
- de competentieontwikkeling van het personeel;
- de noodzakelijke aanpassing aan accommodatie en leermateriaal;
- een substantiële verhoging van zorgmiddelen voor leerlingen zonder beperking in het gewoon onderwijs op basis van de te verwachten inschalingen;
- de nood aan ondersteunende middelen voor een preventieve werking in het kleuteronderwijs;
- de invulling van de omkadering voor leerlingen met beperkingen en de concrete toepassing ervan;
- de financiering;
- de programmatie en plannificatie van het BO.



## Eerst antwoorden, dan tijd voor consultatie

De invoering van de leezorgplannen betekent een fundamentele hervorming. Vandaag blijven nog altijd te veel van onze vragen onbeantwoord en ontbreekt de garantie dat de leerkrachten hun werk voor elk kind goed zullen kunnen blijven doen. De minister heeft alle kansen gekregen, maar zijn voorstellen blijven tot op vandaag benedenmaats. Wij eisen voldoende tijd en ruimte om onze leden goed te informeren en uitvoerig te bevragen zodra de antwoorden van de minister op onze vragen gekend zijn. Zonder afdoende antwoorden op onze eisen, vragen en verwachtingen is het zinloos officiële procedures te starten.

Kinderen en leerkrachten zijn voor ons zo belangrijk dat wij geen steun zullen geven aan onvolmaakte leezorgplannen. Op ons kunnen de schoolteams en de kinderen blijven rekenen!

**Romain Maes**  
algemeen secretaris

## Leerzorg: nooit zonder breed draagvlak

Het COV pleit voor een leezorgkader dat garandeert dat elk kind daar beter van wordt en dat de draagkracht van scholen, leerkrachten en ander onderwijspersoneel niet overschrijdt en bovendien voldoet aan de voorwaarden van haalbaarheid en uitvoerbaarheid.

Het COV waardeert de tot nu toe geleverde inspanningen van de onderwijsminister om aan zijn oorspronkelijk plan verbeteringen aan te brengen, maar beschouwt ze nog als onvoldoende.

Het COV eist dat de overheid een oplossing biedt voor de problemen die wij van meet af aan hebben meegedeeld zoals:

- de extra werkdruk en taakbelasting;
- de arbeidsvoorwaardelijke aspecten (in dit verband is het dringend noodzakelijk oplossingen te bieden voor de problemen met betrekking tot de arbeidsvoorwaardenregeling voor de personeelsleden uit het BO die betrokken zijn bij het Gon-project);

- de competentieontwikkeling van het personeel;
- de noodzakelijke aanpassing aan accommodatie en leermateriaal;
- de blijvende zorg voor alle leerlingen met of zonder beperking;
- de omkadering;
- de financiering;
- ...

Het COV-actieplan om desgevallend de overheid te bestrijden als zij een onaanvaardbaar leezorgkader wil invoeren, is goedgekeurd door de COV-Raad. Als blijkt dat door de Vlaamse regering onvoldoende rekening wordt gehouden met onze bezwaren, worden de acties opgestart.

Vandaag kunnen we ons beperken tot een zware waarschuwing. De minister heeft inmiddels toegezegd rekening te zullen houden met het onderwijsveld en een brede consensus te zoeken.

*COV-congres 2008. Uit de actualiteitsresolutie*