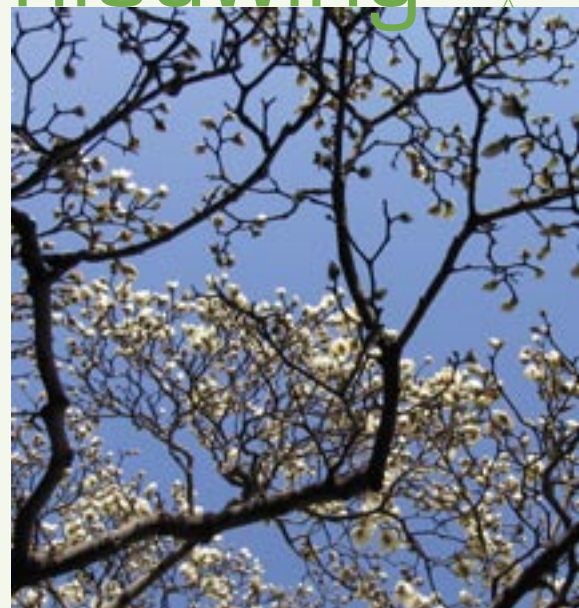


Lente, tijd voor vernieuwing



Kan het wel dat leraren of directeurs problemen hebben met het beleid van onderwijsminister Frank Vandenbroucke? De minister zorgde toch voor middelen om de zorgproblematiek van de scholen op te lossen. En trok hij geen pak geld uit om de werkingsmiddelen van het basisonderwijs te verhogen? En om nieuwe pc's aan te schaffen?...

In de pers leest u er alles over. De ouders zijn er gerust in: alles komt dik in orde. Maar ons wantrouwen groeit. De onderwijsminister tovert veel uit zijn mouw. Al die plannen kosten geld. We vrezen dat hij dezelfde euro aan meer dan één project besteedt. De ontzuivering zal volgen en dan zijn de schoolteams de pineut! Zij zullen niet hebben kunnen waarmaken wat de minister aan de ouders had toegezegd. Dan dreigen zij met de vinger gewezen te worden. De minister heeft weinig oor voor de verzueringen van de professionelen, voor de sociale partners,... Hij is er blijkbaar van overtuigd dat hij het hele gebeuren zelf moet sturen. Niet verwonderlijk dus dat het ongenoegen groeit. Wij waarschuwen eerder al dat een minister die geen rekening houdt met de schoolteams, zijn onderwijsbeleid zal zien mislukken. Dat wordt nefast als de motivatie en de inzet van het personeel daardoor onder druk komen te staan.

Met en voor het personeel

De verkiezingskoorts verleidt politici, ook de ministers, tot populistische uitspraken. Alles wordt beter, het gratisverhaal blijft duren...

Alhoewel de inzet van de verkiezingen van 10 juni e.k. niet de Vlaamse regering betreft, laten ook de Vlaamse ministers niet na te dingen naar de gunst van de kiezer. Maar daar hebben wij geen boodschap aan. We willen dat hard wordt verdergewerkt om correct uit te voeren wat in cao 8 werd afgesproken. We willen ook dat de minister duidelijkheid schept over de financiering van nieuwe voorstellen. Een verhoging van de kleuterparticipatie bijvoorbeeld vergt meer dan wat nu voorligt. Halve maatregelen en te weinig middelen helpen ons niet vooruit. We willen ook dat de minister eindelijk luistert naar onze bezwaren over zijn leezorgplannen.

Ons standpunt over dat dossier spoort ten volle met de houding van COC, CLB en VSKO. De minister mag er niet aan twijfelen dat deze rechtstreeks betrokkenen bij het onderwijsbeleid het bij het rechte eind hebben. Zij vertolken immers wat leeft bij de leerkrachten. Wanneer deze Basis wordt gedrukt, kennen wa het antwoord van de minister op het VLOR-advies nog niet.

We herhalen nog steeds te willen meehelpen om problemen op te lossen. Maar het basisgegeven blijft dat het voorliggend concept van leezorg niet uitvoerbaar is zonder fundamen-

tele ingrepen. Blijven die achterwege, dan zullen we reageren.

Jaarlijks inspectierapport: gunstig advies

Vorige week kreeg het jaarlijks rapport van de onderwijsinspectie, de onderwijsspiegel het dat, behoorlijk wat aandacht in de pers. Alle scholen die vorig schooljaar werden doorgelicht, kregen van de inspectie een gunstig advies.

In het gewone basisonderwijs kreeg 59 procent van de scholen een onvoorwaardelijk gunstig advies. In het buitengewoon basisonderwijs was dat voor 60 procent van de scholen het geval. Dat is merkbaar beter dan de voorbije jaren.

Dat betekent niet dat er geen verbeteringen meer mogelijk zijn.

In het basisonderwijs gaat er volgens de inspectie te weinig aandacht naar het nastreven van de ontwikkelingsdoelen of het realiseren van de eindtermen. Die vaststelling geldt voor negentig procent van de scholen.

In het secundair onderwijs ligt volgens de inspectie de nadruk nog te weinig op de vaardigheden. Leraren volgen minder de leerplannen, maar werken vooral met handboeken of eigen notities. Desalniettemin, het Vlaamse onderwijs is goed. De inzet van de leerkrachten is groot. Een goede schoolleiding heeft onmiskenbaar een grote invloed op het functioneren van leraren. Sterke schoolleiders slagen er beter in een visie en een beleid te ontwikkelen waardoor leerplannen en eindtermen beter geïntegreerd worden in alle lessen. Vanuit die vaststelling wil onderwijsminister Frank Vandenbroucke de scholen aanzetten om een eigen visietekst uit te schrijven over hoe de school de eindtermen zal proberen te verwezenlijken. Nog een opvallende vaststelling is dat de meeste scholen aandacht besteden aan gezondheid. Veel scholen zien echter door de bomen het bos niet meer. Het is een opgave om tussen die veelheid van aspecten van gezondheidsopvoeding (hygiëne, voeding, EHBO, geneesmiddelen, stress, emoties, rookbeleid,...) nog prioriteiten te kunnen leggen. Volgens de onderwijsminister zou het wel kunnen dat te veel verwacht wordt van de school en dat de eisen die worden gesteld, niet realiseerbaar zijn. Hij erkent ook dat leerkrachten moeten kunnen beschikken over geschikte leslokalen en degelijk lesmateriaal. De verhoging van de

werkingsmiddelen zal ook daarvoor dienen. In een ruimere context komt één gegeven telkens weer terug: de samenleving (ouders, politici,...) verwacht (te) veel van de school. Is het niet tijd om het debat aan te gaan over wat de samenleving mag verwachten van het onderwijs en tegelijk ook wat het onderwijs van de samenleving mag verwachten?

Memorandum FCSOD

In de aanloop naar de federale verkiezingen werken we samen met de collega's van de FCSOD aan een memorandum voor de politieke partijen. Openbare diensten en onderwijs verdienen veel aandacht en zorg. Onze besturen gaan na hoe de bekommernissen van onze leden aan de politici duidelijk kunnen gemaakt worden. Tegelijk werken we aan een eisencahier voor de onderhandelingen voor een nieuw intersectoraal akkoord. De onderwijs- en overheidsvakbonden blijven zich inzetten voor degelijke intersectorale akkoorden. De overheid is veel minder enthousiast. Daarom maken we er werk van in gemeenschappelijk vakbondsfront.

Romain Maes ■
algemeen secretaris

Nieuwsbrief voor vakbondsafgevaardigden

Vanaf nu worden de extra nieuwsbrieven voor de vakbondsafgevaardigden via e-mail bezorgd.

Om ons bestand met e-mailadressen te controleren en te vervolledigen, vragen wij om uw gegevens (naam en voornaam - lidnummer - e-mailadres) door te sturen naar karin.vanderslach@acv-csc.be.