

Kwaliteit ondersteunen

In zijn beleidsbrief **Onderwijs en Vorming 2007-2008** besteedt minister van Onderwijs Frank Vandenbroucke aandacht aan de begeleidings- en ondersteuningsdiensten en aan de inspectie. Zijn voornemens omtrent die diensten liggen grotendeels in het verlengde van de plannen die hij neerschreef in zijn beleidsnota 2004-2009. Tot op vandaag werd slechts een klein deel van de sluijer opgelicht. Dat doet de onrust toenemen.

Begeleiding en ondersteuning: een overkoepelend concept

De onderwijsminister wil de scholen in hun kwaliteit ondersteunen. Hij zal een algemeen kader scheppen voor de ondersteuning en het toezicht op de kwaliteit van de scholen en de CLB's. Hij betreft daar de onderwijsinspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten bij. Hij vertrekt van 'een goede mix' van aanbod- en vraagsturing en legt accenten op het op één lijn brengen van de pedagogische begeleiding en de nascholing, op de rol van de ondersteunende diensten bij een negatieve doorlichting en op de begeleiding van de scholen als professionele organisaties en efficiënte beleidsvoerders.

Interne en externe kwaliteitszorg versterken

De scholen zijn verantwoordelijk voor de interne kwaliteitszorg, zegt de minister. Zij zullen permanent aan zelfevaluatie moeten doen om hun kwaliteit continu te bewaken en bij te sturen. Steun kunnen ze krijgen van de pedagogische begeleidingsdiensten. Die krijgen iets meer mankracht. Het profiel van de pedagogische begeleidingsdiensten wordt bijgesteld. Zij krijgen een rol toebedeeld bij de verbeteringstrajecten die bij problemen kunnen worden opgelegd aan scholen.

De 'beleidskracht' van de scholen is, samen met de interne kwaliteitszorg, uitgangspunt voor de inspectie om de doorlichtingen gedifferentieerder aan te pakken. De inspectie houdt toezicht op de kwaliteitszorg en de kwaliteit van het onderwijs in de scholen.

Onthoud dat de minister aangeeft dat de inspectie, gebruik makend van een gedetailleerde databank scholen die op belangrijke schoolindicatoren zwakker scoren, frequenter zal doorlichten. Elke school zal binnen een nog vast te stellen termijn worden doorlicht.

Datawarehouse voor risicoanalyse

Over enkele maanden zou een informatiesysteem operationeel moeten zijn dat de in-

spectie toelaat om cruciale schoolindicatoren voor de risicoanalyse te berekenen en gedifferentieerde doorlichtingen vanaf het schooljaar 2008-2009 te organiseren.

In de beleidsbrief lezen we ook nog: *"Tijdens de doorlichting verifieert de inspectie de mate waarin de school de eindtermen/ontwikkelingsdoelen haalt, de daarmee samenhangende leerplannen, de beleidskracht, de toepassing van de onderwijsreglementering, het voorwaardenscheppend beleid. Daarnaast blijft de inspectie verantwoordelijk voor de controle op de overige erkennings-, financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden. Deze controle kan volledig of gedeeltelijk gecombineerd worden met de doorlichting. De inspectie brengt op basis van haar bevindingen een advies uit aan de minister over de erkenning van de school."*

Overheidsagentschap Kwaliteit

De overheid zal een agentschap 'Kwaliteit in het onderwijs' oprichten. Agentschap en minister van Onderwijs sluiten een beheersovereenkomst af. Die is van cruciaal belang voor de werking van de inspectie en de mogelijkheden die aan het korps worden geboden. Het agentschap zal instaan voor het kwaliteitstoezicht op het onderwijs. Het zal onderwijskundige normen en instrumenten ontwikkelen om de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingbegeleiding te bevorderen. Het zal ook toezicht houden op de toepassing van de onderwijsreglementering binnen de onderwijsinstellingen en de centra voor leerlingenbegeleiding.

Te karige informatie: de vragen blijven

Meer dan wat in de beleidsbrief staat, krijgen we nog niet. Toch is voor alle betrokkenen elk aspect van belang. Ook de inhoud van de opdracht! Ook de scholen zijn betrokken partij. De wijze waarop de kwaliteits-toetsing gebeurt, is niet vrijblijvend en de interne kwaliteitszorg en de ontwikkeling van de draagkracht van de school zullen we-

gen op de taakbelasting en vergen een degelijke kennis. De inzet die van de pedagogische begeleiding wordt gevraagd, overstijgt nu al de draagkracht van dat korps. Het wordt er, ondanks de beperkte uitbreiding van de mankracht, niet beter op. We stellen ons ook vragen bij de werving. De ambten van inspecteur en pedagogisch begeleider blijven we beschouwen als een doorgroei-mogelijkheid voor de leden van de schoolteams uit het basisonderwijs. Dat willen we in geen geval afgebouwd zien. Welk lot is de huidige (en toekomstige?) wervingsreserve beschoren? Wordt het huidig statuut onverkort gehandhaafd?

Benoemingsmogelijkheden mogen niet worden beperkt. Integendeel. Welke loopbaanmogelijkheden zal een inspecteur of een pedagogisch adviseur hebben? Hoe wordt het korps samengesteld? Zullen er voldoende korpsleden zijn om de opdrachten naar behoren uit te voeren? Hoe flexibel wordt de inzetbaarheid? Worden nascholingsmogelijkheden voorzien?

Werkdruk en arbeidsvoorwaarden zijn zowel voor inspecteurs als pedagogisch adviseurs zorgdomeinen. Durft de overheid de problemen onderkennen en oplossen?

Ook de verloning en de vergoedingen zullen moeten beantwoorden aan onze verwachtingen. Gelijk loon voor gelijk werk is een respectabel uitgangspunt.

Hoe is het gesteld met de participatie binnen de korpsen? Er moeten dringend garanties worden geboden voor het syndicaal overleg op de verschillende niveaus. Waar situeert de minister de wedde van de inspecteurs en pedagogisch adviseurs ten opzichte van de andere onderwijswedden? Vergoedingen moeten alleszins kostendekkend zijn...

Met vereende kracht

Het sectorcomité Inspectie en Begeleiding volgt samen met ons de ontwikkelingen op de voet. De leden van de inspectie en de pedagogische begeleidingsdiensten zijn terecht bekommerd over de op gang zijnde vernieuwing. Ook het bestuurs- en onderwijzend personeel (van het basisonderwijs) heeft er alle belang bij dat de nieuwe ontwikkeling sporen met onze verwachtingen. Het SCIB-bestuur werkt voorstellen van standpunt uit. Na bekrachtiging ervan door de COV-Raad gaan we voor de realisatie ervan.

Romain Maes ■
algemeen secretaris

