

Wolken verdringen de zon



Hij heeft het nu officieel bevestigd: Vlaams minister-president Yves Leterme trekt op 10 juni de senaatslijst van het kartel CD&V-N-VA. Het breken van zijn belofte van trouw aan de Vlaamse regering verklaart hij als volgt: "België heeft baat met meer Vlaanderen en met mijn kandidatuur wil ik krachtiger wegen op het federaal beleid."

Leterme komt daarmee terecht in het rijtje van Vlaamse ministers die met het oog op de aanstaande verkiezingen actief dingen naar de gunst van de (federale) kiezer. Het is dus onvermijdelijk dat Vlaamse materies gaan wegen op dat federaal gebeuren.

Het onderwijspersoneel voelt zich zwaar miskend door de manier waarop de Vlaamse regering is omgesprongen met het dossier-leerzorg. Dat negatief gevoel wordt op 10 juni meegenomen naar het stemhokje.

Maar er is toch ook goed nieuws. Eindelijk komt er duidelijkheid over de vakantieregeling van de administratief medewerkers. Een rechterlijke uitspraak zorgde ervoor dat in het katholiek basisonderwijs (gewoon en buitengewoon) de regeling zoals vervat in het algemeen reglement, zal worden toegepast. Wij maakten daarover afspraken met het VSKO (het VVKBaO en het VVKBuO).

Vakantieregeling administratief medewerkers

De vakantieregeling voor de administratief medewerkers in het basisonderwijs zorgt al jaren voor verhitte discussies. In de meeste katholieke basisscholen stelt het probleem zich niet, omdat daar de regeling uit het algemeen reglement van het katholiek onderwijs tot ieders tevredenheid wordt toegepast. Waar schoolbesturen en/of directeurs zich niet wilden richten op de vakantieregeling

die aanvankelijk voor het katholiek secundair onderwijs was uitgewerkt, waren er moeilijkheden.

Ondertussen werd de onwilligheid van een dergelijk schoolbestuur door de rechter financieel bestraft.

Ons standpunt

Het COV-uitgangspunt is steeds geweest dat, zolang de Vlaamse regering geen uitvoeringsbesluit(en) treft om de vakantieregeling van de diverse personeelscategorieën vast te

leggen, de administratief medewerker in het katholiek basisonderwijs dezelfde jaarlijkse vakantieregeling heeft als de administratief medewerker in het secundair onderwijs.

Wij baseerden ons daarvoor op het decreet van 10 juli 2003 betreffende het landschap basisonderwijs. Daarin stond dat de Vlaamse regering de administratieve en geldelijke toestand van de personeelsleden van het beleids- en ondersteunend personeel bepaalt. In afwachting dat de Vlaamse regering nieuwe uitvoeringsbesluiten vastlegt voor de personeelsleden van het beleids- en ondersteunend personeel van het basisonderwijs, gelden voor de administratief medewerker de bepalingen die van toepassing zijn voor de administratief medewerker in het secundair onderwijs met betrekking tot de prestatieregeling, de jaarlijkse vakantieregeling, de verlofregeling, de bezoldiging...

De rondzendbrief die daarover naar de scholen werd gestuurd, zegt duidelijk: "In afwachting van een nieuwe regeling geldt voor de administratief medewerkers de vakantieregeling van het administratief personeel, zoals bepaald in hoofdstuk I - Jaarlijks vakantieverlof - van het Koninklijk Besluit van 8 december 1967 voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs of in een eigen regeling/arbeidsreglement voor de personeelsleden die behoren tot de andere netten."

In het katholiek basisonderwijs

In het katholiek basisonderwijs geldt de regeling zoals die vermeld staat in het Algemeen Reglement (hoofdstuk IV, Prestatieregeling, artikel 15).

"1. De prestaties van de personeelsleden tijdens de allerheiligen-, kerst-, krokus-, paas- en zomervakantie worden als volgt vastgesteld: maximum 12 dagen voor (...) het administra-

tief personeel (...) waarvan maximum 10 dagen tijdens de zomervakantie in het secundair onderwijs.

§ 5. Een begonnen dag wordt als een volledige prestatiedag aangerekend.

§ 6. Tijdens de zomervakantie heeft elk personeelslid recht op een ononderbroken vakantie van 5 weken.

§ 7. De directeur laat voor Kerstmis de globale lijst kennen van de prestaties die tijdens de vakanties noodzakelijk zijn voor de goede werking van de school."

In het gemeentelijk onderwijs

In het gemeentelijk onderwijs bestaat er geen algemene regeling omdat het OVSG niet in de plaats kan treden van een gemeentebestuur. Bijgevolg kan ieder gemeentebestuur na onderhandelingen in het ABC, een regeling opleggen. Meestal kiest men voor de regeling van het gemeenschapsonderwijs of die van het katholiek onderwijs. Uit COV-onderzoek is gebleken dat nog weinig gemeentescholen de regeling van het gemeenschapsonderwijs volgen. Zij kozen voor de regeling van het katholiek secundair onderwijs of voerden zelfs gunstiger regelingen in.

In het gemeentelijk onderwijs moeten onze afgevaardigden in het ABC onderhandelen over de vakantieregeling.

Bij het nieuwste model van arbeidsreglement voor de gemeentelijke basisscholen werd een memorie van toelichting gevoegd. Daarin heeft het OVSG met betrekking tot de vakantieregeling van de administratief medewerkers de volgende passage opgenomen: "De administratieve omkadering is geëvolueerd naar een ruimere en organieke regeling, die weliswaar nog niet tegemoetkomt aan de noden die zich op het terrein stellen. We beseffen dat momenteel de vakantieregeling van de administratief medewerker voorwerp is van discussie binnen de diverse geledingen en het debat open blijft. In principe zal men op het lokale vlak, na onderhandeling, invulling moeten geven aan de vakantieregeling van de administratief medewerker."

Wij benadrukken daarbij dat het OVSG duidelijk te kennen geeft dat het debat over de vakantieregeling nog open blijft. Meer nog: het OVSG verwijst er duidelijk naar dat de regeling moet worden ingevuld op het lokale vlak, na onderhandeling. Vanzelfsprekend verdedigen onze afgevaardigden de regeling (twaalf werkdagen, waarvan maximum tien in de zomervakantie) zoals die in het algemeen reglement van het katholiek onderwijs is vastgelegd.

Voor de rechtbank

In één geval leidde een betwisting door toedoen van het schoolbestuur tot de inhouding van de wedde van de administratief medewerker tewerkgesteld in een katholieke basisschool. De administratief medewerker had ge-

weigerd meer dagen te werken in de vakantie dan is bepaald in het algemeen reglement van het katholiek onderwijs. De rechtbank heeft inmiddels het vonnis uitgesproken. De administratief medewerker werd in het gelijk gesteld en het schoolbestuur werd veroordeeld tot betaling van de onterecht ingehouden wedde plus de verschuldigde intresten. De rechter motiveerde zijn vonnis uitvoerig, wat de waarde van de uitspraak versterkt.

Eén zwaluw maakt nog geen lente

Na grondig onderzoek van het vonnis en de motivering ervan door de rechter, werd overlegd met de verantwoordelijken van het OVSG en met de verantwoordelijken van het VSKO. De verantwoordelijken van het OVSG hebben, in afwachting van hun onderzoek naar de gevolgen van dat vonnis, voor het standpunt dat zij onlangs verwoordden in de memorie van toelichting bij het model van arbeidsreglement voor het gewoon basisonderwijs, hun schoolbesturen gevraagd voorlopig geen initiatieven terzake te nemen. De komende weken volgt hierover ongetwijfeld uitsluitel.

Met de verantwoordelijken van het VVKBaO en het VVKBuO werd - aansluitend op voormelde rechterlijke uitspraak waaraan niet zomaar kan worden voorbijgegaan - afgesproken dat zij aan hun schoolbesturen zullen meedelen dat - in afwachting dat de Vlaamse regering nieuwe uitvoeringsbesluiten vastlegt - de vakantieregeling voor de administratief medewerkers geldt zoals vervat ligt in het algemeen reglement. Dat betekent dat vanaf nu de hierna volgende regeling van toepassing is. Tegelijk werd ook een gezamenlijk engagement aangegaan, om actief te ijveren voor de uitbreiding van de administratieve omkadering in het basisonderwijs.

Duidelijke afspraken

■ Vakantieregeling

Een voltijds administratief medewerker werkt 12 dagen gedurende de vakantieperiodes waarvan 10 in de zomervakantie. Voor deeltijds administratief medewerkers wordt voormelde 12-dagenregel proportioneel toegepast.

De prestaties van de voltijds en de deeltijds administratief medewerkers in de vakantieperiode gebeuren overeenkomstig het individuele uurrooster zoals voorzien in de arbeidsovereenkomst van de administratief medewerker.

De prestaties in de zomervakantie kunnen verricht worden tot en met 10 juli en vanaf 16 augustus. In de periode tussen 10 juli en 16 augustus dienen dus verplicht vakantiedagen te worden opgenomen.

Een eventuele afwijking van het individuele uurrooster tijdens de prestatiedagen in de vakantie kan in onderling overleg.

Overeenkomstig artikel 36sexies van het decreet Rechtspositie, zal ook deze voorgestelde vakantieregeling hoogstens een voorlopige

regeling vormen, in afwachting van uitvoeringsbesluiten daaromtrent. We vragen de Vlaamse Regering dan ook in deze de nodige initiatieven te nemen.

■ Overeenkomst inzake het gemeenschappelijk streven naar meer administratieve omkadering in het basisonderwijs

Het COV en het VSKO verbinden zich ertoe om de eis voor meer administratief personeel in het basisonderwijs te ondersteunen. De huidige administratieve omkadering is onvoldoende om tegemoet te komen aan de noden die zich stellen op het niveau van scholen en vestigingsplaatsen en op het niveau van de scholengemeenschap. Op elk van die niveaus is een voldoende ondersteuning noodzakelijk. Bij het uitwerken van een nieuw globaal omkaderingssysteem per school moet met deze behoeften rekening worden gehouden en moet het huidig verschil tussen de leerlingen uit het lager onderwijs en de kleuters worden weggewerkt. De wegingscoëfficiënt moet derhalve voor elke leerling en kleuter gelijk zijn aan 1.

De regeling moet er ook voor zorgen dat ongewenste effecten voor kleine scholen worden vermeden. Het toekennen van een minimaal puntenaantal (bijvoorbeeld ten minste 14) kan daartoe bijdragen.

Per bijkomende vestigingsplaats dient een extra aantal punten (bijvoorbeeld 11) te worden voorzien. Een vestigingsplaats creëert immers bijkomende opdrachten. Dat vergt dus bijkomende ondersteuning.

Het COV en het VVKBaO zullen een voorstel uitwerken dat ervan vertrekt dat elke leerling in het gewoon basisonderwijs 0,5 punt voor de administratieve basisomkadering genereert.

Het COV zal eveneens samen met het VVKBuO een voorstel tot optimalisering van de administratieve omkadering in het buitengewoon basisonderwijs uittekenen.

Het COV en Het VSKO zullen deze voorstellen verdedigen bij de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse regering.

Leerzorg, onze zorg

Ontgoocheling, verbijstering, woede...: dat waren de reacties van onze leden na de triomfantelijke persmededeling van onderwijsminister Frank Vandenbroucke dat hij had kunnen bewerkstelligen wat zijn voorgangers niet was gelukt, namelijk dat de Vlaamse regering zijn leerzorgconcept had goedgekeurd. Met een glimlach veegt deze onderwijsminister de fundamentele bemerkingen van koepels van schoolbesturen, vakbonden en andere onderwijsbetrokkenen van de kaart. De inbreng, de ervaring en de professionaliteit van tienduizenden leerkrachten uit het gewoon en buitengewoon basisonderwijs worden miskend.

Ter gelegenheid van de pedagogische studiedagen in Kortrijk, Gent en Hasselt die tijdens de paasvakantie opnieuw duizenden COV'ers op de been brachten, verwoordden de provinciaal voorzitters wat leeft bij het onderwijspersoneel.

"Meer dan veertig jaar geleden hadden wij in ons onderwijs scholen, met, waar mogelijk, a- en b- en ook nog c-klassen. Netjes verdeeld over leerlingen die het heel goed deden, leerlingen die het goed deden en leerlingen die het moeilijk hadden met leren. Daarnaast had men instituten (oneerbiedig gesticht genoemd) waar men kinderen aantrof met mentale en fysieke handicaps en waar ook onderwijs werd gegeven.

Omdat men aanvoelde dat men kinderen tekort deed, vooral kinderen met meer onderwijsbehoeften dan andere, is uit deze situatie het buitengewoon onderwijs ontstaan.

Het buitengewoon onderwijs is in de voorbije veertig jaar uitgegroeid tot een van de beste in Europa voor kinderen met speciale onderwijsnoden.

Nu dat onderwijs alle expertise bezit om kinderen te geven waar ze recht op hebben, komt de minister met het idee om dat onderwijs, maar ook het gewoon onderwijs, radicaal te hervormen. Dat gebeurt niet omwille van de kwaliteit, maar omwille van de centen!

Het advies van de VLOR was duidelijk: deze ontwerpconceptnota is niet realistisch en dus niet haalbaar.

Dat de minister durft stellen dat een aantal leden van de VLOR wel akkoord gaat met de nota, maar er niet bij vermeldt dat het gaat over een aantal minderheidsgeledingen die op een paar punten konden meegaan met zijn betoog, is de waarheid geweld aandoen."

(Ludo Smeets, provinciaal voorzitter Limburg)

"De VLOR heeft op 16 februari zijn advies bezorgd aan de minister. De VLOR oordeelt dat de voorstellen van de minister niet haalbaar zijn, tenzij hij stevige garanties geeft over de invulling van de verschillende leerzorgniveaus. De voorstellen kunnen maar aanvaard worden als er voldoende garanties en duidelijkheden zijn over de financiële middelen, de mogelijkheden tot competentieontwikkeling en duidelijke afspraken over de draagkracht van de school.

De minister heeft geen of onvoldoende tegemoetkomingen gedaan.

Het COV heeft tientallen debatavonden ingericht voor de leden. Die hebben bij die gelegenheid hun afwijzing niet onder stoelen of banken gestoken.

Als het nodig is zullen er acties komen om onze mensen te beschermen."

(Paul Geerts, provinciaal voorzitter Oost-Vlaanderen)

"In het interview met de Nederlandse professor Ad Verbrugge in Brandpunt, het tijdschrift van onze zusterorganisatie COC, zegt de professor heel duidelijk: 'Vlaanderen, leer van onze fouten! Vlamingen, jullie hebben geluk! Bescherm het traditionele wat jullie in Vlaanderen nog hebben, voor het te laat is!'

Het dossier-leerzorg heeft een enorme impact op het onderwijs in Vlaanderen en de duizenden leerkrachten. Elk kind heeft recht op een school waar onderwijs geboden wordt dat hem of haar het best past. De opdracht moet voor leerkrachten ook haalbaar zijn!

Door het advies van de VLOR te negeren en door enkel wat punten en komma's te verplaatsen, kan een minister niet zomaar een ingrijpend dossier doordrukken. We blijven erbij: De voorliggende leerzorgplannen zijn onrealistisch en dus onuitvoerbaar!"

(Guido Devolder, provinciaal voorzitter West-Vlaanderen)

Wij blijven doorgaan

De onderwijsminister liet uitschijnen dat zijn leezorgconcept een feit was. Dat is echter nog niet het geval. In de Onderwijscommissie van het Vlaams parlement volgt op 24 mei e.k. een hoorzitting over het concept-leerzorg van onderwijsminister Frank Vandembroucke. Daar zullen we ons niet onbetuigd laten en onze bemerkingen en bezwaren duidelijk maken aan de leden van de commissie. Ook de andere geledingen en partners zullen dat doen. Het is toch merkwaardig dat de onderwijsgemeenschap quasi unaniem stelt dat de leezorgplannen van de minister niet realistisch en dus niet uitvoerbaar zijn, maar dat de minister blijft vasthouden aan zijn onrealistische plannen.

Wij staan dus niet alleen met onze afwijzing. We zullen dan ook blijven overleggen met de andere partners om het gemeenschappelijk standpunt nog te versterken.

Elders in dit blad nemen we de conceptnota over leezorg nauwkeurig onder de loep. De volgende dagen en weken zullen we met alle bevriende organisaties zoeken naar wegen om de onderwijsminister alsnog een halt toe te roepen.

De hoorzitting is geen eindpunt. Later volgt nog de bespreking in het Vlaams parlement. Ook de Vlaamse volksvertegenwoordigers zullen we confronteren met onze standpunten en hun vragen hun verantwoordelijkheid te nemen. Als dat niet helpt, dan kunnen scherpere acties niet uitblijven.

Romain Maes ■
algemeen secretaris

10 MEETPUNTEN VOOR DE VOLGENDE REGERING (2011: ... / 10?)

Het ACV zal 'voluit voor solidariteit' het nieuw regeerprogramma en het gevoerde beleid beoordelen op de volgende tien meetpunten.

- Respect voor **sociaal overleg, vrijheid van onderhandelingen** (ook inzake lonen en index) en vrijheid van actie.
- Minder werkloosheid door **meer en beter werk** en door meer en betere **begeleiding en opleiding**, niet door uitkeringen te beperken in duur of in bedrag.
- Versterking van **de eerste pijler in de sociale zekerheid**: bredere financiering (minder op arbeid, meer door algemene middelen) welvaartsvaste uitkeringen en **inhaalbeweging voor de kinderbijslag**.
- Herfinanciering van de federale overheid, zodat ze de **vergrijzing** kan dragen.
- **Eerlijke belastingsbasis** die alle inkomensvormen mee laat dragen.

■ **Correcte belastinginning**, op basis van een prioriteitenplan voor Financiën.

■ Een overlegd beleid dat een evenwichtige behandeling van de huidige en toekomstige generaties voorstaat, onder meer door **kwaliteitsvol werk voor de jongere generatie**, door een **looptaanondersteunend beleid** dat aanmoedigt en oog heeft voor **de combinatie arbeid en gezin**. Geen generatiepact 2.

■ **Behoud** van essentiële federale solidariteitsmechanismen: **sociale zekerheid, arbeidsrecht en centrale cao's**.

■ **Beheersing** in plaats van uitbreiding **van flexibiliteit**.

■ Een werknemers**vertegenwoordiging in de KMO's**.

Spijts alle economische theorieën en liberale remedies is 'solidariteit' de enige echte goede hefboom. Met solidariteit kunnen wij onze samenleving sociaal en economisch in evenwicht houden en ze duurzaam ontwikkelen. Alleen met solidariteit kan België het hoofd bieden aan de problemen van een vergrijzende westerse samenleving en een geglobaliseerde economie.