

# Verantwoord en sociaal

**Radicaal kiezen voor de werknemers vergt moed en veel doorzettingsvermogen. Dat doet de christelijke arbeidersbeweging. Vroeger en nu. ACW-voorzitter Jan Renders sprak ter gelegenheid van Rerum Novarum een overvolle zaal ACW'ers toe in Aalst, de streek waar priester Daens, tegen het establishment in, radicaal de kant koos van de arbeiders en de sukkelaars. De arbeidsvoorwaarden van de werknemers zijn sedertdien - althans voor de meeste werknemers - enorm verbeterd. Ook het welvaartspeil ging er voor de meesten sterk op vooruit.**

## Sociale uitsluiting bestrijden

Jan Renders wond er geen doekjes om: mechanismen van ongelijkheid, voor uitsluiting en dualisering blijven hardnekkig bestaan.

*"De armoede in ons land is gestegen. Ze wordt volgens een recente Europese studie geraamd op 14 % van de bevolking. Uitkeringen in de sociale zekerheid lopen heel erg achterop ten aanzien van de gestegen welvaart. De woon- en huurmarkt evolueert naar een situatie waar ook doorsnee gezinnen uit de middenklasse met grote problemen kampen om een goede woning te huren, laat staan een woning in eigendom te verwerven.*

*Die gevaren voor uitsluiting zien we ook in de gezondheidszorg, in het onderwijs en de vorming, op de arbeidsmarkt en in het gerecht. Het treft ook steeds meer mensen. Soms plots, soms sluipend. En daar blijven wij ons tegen verzetten."*

De ACW-voorzitter benadrukte dat de kern van de discussie de vraag is welke maatregelen de partijen voorstellen om ons sociaal systeem te beveiligen en te verbeteren. Het ACW moet en zal het beleid evalueren op een betere verdeling van lusten en lasten, van inkomen en vermogen. De uitdaging is een efficiënte strijd tegen armoede en uitsluiting.

Jan Renders concretiseerde de ACW-visie voor een betere verdeling in vijf prioritaire doelstellingen: een actief beleid van jobcreatie, meer investeren in sociale zekerheid, aandacht voor minderbegoeden in het klimaatbeleid, een sociaal woonbeleid, solidariteit over grenzen heen. Deze doelstellingen geven duidelijk aan dat er nog veel werk te doen is en dat het niet houdbaar is dat de hogere inkomens en vermogens gespaard worden. Zo'n beleid, dat de voorbije jaren kenmerkend was voor de federale regering, draagt niet bij om kansen te creëren voor de zwakken en de uitgestoten.

De strijd die Daens voerde tegen het gevoelloos kapitalisme en de uitbuiting van de arbeiders, is geworden tot een strijd tegen de

uitsluiting van mensen door een neoliberaal systeem van altijd maar meer, altijd maar vlugger, altijd maar flexibeler.

Een sociale beweging als het ACW volgt consequent de weg van sociale betrokkenheid en ijvert voor een meer sociale en rechtvaardige samenleving.

## Een nieuwe Jozef II?

De Beierse Jozef II, die de bijnaam kreeg van keizer-koster, kwam ook bij ons de puntjes op de i zetten. Iedereen werd geacht nauwgezet uit te voeren wat hij had bedacht. De kazuifels van de priesters, het aantal processies,... tot zelfs het aantal kaarsen op het altaar werden door hem bepaald. Er bleef geen ruimte voor creativiteit. Het 'gezags'element verdrong ervaring, maatwerk, flexibiliteit. In onze minister van Onderwijs schuilt een zelfde 'bepalingsdrang'. Ook hij ordonneert wetten en reglementeringen zonder rekening te houden met de expertise van het schoolteam.

## Pluspunten: verantwoord en sociaal

Opeenvolgende onderwijsministers hebben sedert het begin van de jaren tachtig getracht ouders, leerkrachten en leerlingen actief bij het schoolgebeuren te betrekken. Zo werden de schoolbesturen verzekerd van gemotiveerde partners om echt 'school te maken'. Dat impliceert dat de activiteiten die in de school worden ingericht, in al hun consequenties zijn doorgepraat met de verschillende partners. Het gevolg daarvan is ook dat de initiatieven van een school, ook de buitenschoolse activiteiten, veel beter worden afgestemd op de mogelijkheden van de kinderen en hun ouders. Scholen hebben al vlug geleerd zeer verantwoordelijk om te gaan met wat als extra wordt beschouwd. Daarbij komt nog dat er alles aan wordt gedaan opdat alle kinderen aan alle activiteiten kunnen deelnemen.

## Grondig overleg onmogelijk

Frank Vandenbroucke werpt zich graag op als de minister van de Gelijke Kansen. Recent

nog beklemtoonde hij dat het daarbij moet gaan om kwaliteitsvolle kansen. Dat is voor ons niet meer dan normaal. Vandenbroucke slaagt erin om bij de bevolking de indruk te wekken dat hij met enkele kunstgrepen moeilijkheden en problemen weet weg te werken. Hij negeert daarbij met gemak dat hij nieuwe problemen creëert en de personeelsleden en de scholen opzadelt met opdrachten die hun mogelijkheden overstijgen. Grondig overleg wordt bijzonder moeilijk. Bij elk dossier wil de minister dat de VLOR snel adviseert. De gelegingen krijgen amper of niet de tijd om hun achterban te raadplegen. In zijn persmededelingen laat de minister uitschijnen dat alles al beslist is. Dat is niet ernstig.

## Te veel en te enge regels

Met zijn plannen voor leerzorg heeft de onderwijsminister een frontale aanval ingezet op de schoolteams voor gewoon en buitengewoon onderwijs, daarbij niet nalatend onmiskenbare realiteiten vlot te negeren. Nu lanceert hij het systeem van de zogenaamde maximumfacturen voor meerdaagse uitstapen voor lagereschoolkinderen.

Volgens de voorstellen van onderwijsminister Frank Vandenbroucke, die weer maar eens werden goedgekeurd door de Vlaamse regering van Yves Leterme, mogen de kosten voor meerdaagse activiteiten de ouders van lagereschoolkinderen niet meer dan 360 euro kosten. Voor onder meer daguitstappen bedraagt de maximumfactuur 60 euro per jaar in het lager onderwijs en 20 euro in het kleuteronderwijs. Het valt niet te ontkennen dat Vandenbroucke er gewoon op uit is om een grijs schoolgebeuren te uniformiseren. Creativiteit wordt beknot. Noodzakelijke of nuttige activiteiten zullen moeten verdwijnen. Lerenzwemmen wordt best geschrapt uit het programma, want ze zijn niet langer betaalbaar. De privézwemleraren kunnen er wel bij varen. Tenminste, voor zover de ouders die kost zelf willen of kunnen dragen. Schooluitstappen, openluchtclassen... komen in het gedrang. Ook de tijdschriften moeten eraan geloven. Het lijstje is niet af. Scholen zijn best in staat om over al deze aspecten, na overleg in de schoolraad, te oordelen en te beslissen. Met een minister-koster zijn ze niet gediend.

## Ongeloofwaardig

Een eerlijke financiering van de scholen voor alle kinderen werd in het vooruitzicht gesteld. Het regeerakkoord bood daarvoor een goede kans. Wat Vandenbroucke nu voorstelt voor de financiering is, zoals de meeste van zijn voorstellen, ontoereikend. Ontoereikend wat betreft middelen. Ontoereikend om de problemen op te lossen.





Goede boodschappen de wereld insturen is één zaak. Maar als de vlag de lading niet dekt, dan wordt de argeloze burger bedrogen en worden de betrokkenen, in dit geval de ouders, leraren en schoolbesturen, voor schut gezet. Gaat het niet langer om breed gedragen beslissingen, maar primere de verkiezingsresultaten?

## Gemeentelijk onderwijs: vakantieregeling administratief medewerkers

In het vorig nummer van Basis maakten we bekend dat, naar aanleiding van een gerechtelijke uitspraak, de vakantie voor administratief medewerkers in de katholieke basisscholen voor gewoon en buitengewoon onderwijs werd geregeld. Het is zonder meer duidelijk dat deze regeling, die overeenkomt met de bepalingen in het algemeen reglement van het katholiek onderwijs, vanaf nu in alle basisscholen van het katholiek onderwijs moet worden toegepast. Concreet betekent dit dat:

- een voltijds administratief medewerker 12 dagen werkt gedurende de vakantieperiodes, waarvan 10 in de zomervakantie;
- voor deeltijds administratief medewerkers voormelde 12-dagenregel proportioneel wordt toegepast;
- de prestaties van de voltijds en de deeltijds administratief medewerkers in de vakantieperiode gebeuren overeenkomstig het individuele uurrooster zoals voorzien in de arbeidsovereenkomst van de administratief medewerker;
- de prestaties in de zomervakantie kunnen verricht worden tot en met 10 juli. Vanaf 16 augustus dienen dus verplicht vakantiedagen te worden opgenomen;
- een eventuele afwijking van het individuele uurrooster tijdens de prestatiedagen in de vakantie in onderling overleg mogelijk is.

## Het OVSG pleit voor uniforme regeling

Het OVSG heeft al eerder aangegeven dat de vakantieregeling voor nogal wat discussie zorgt. Het OVSG heeft daarbij beklemtoond dat de regeling voorwerp is van onderhandelingen in het ABC. Nu blijkt dat in heel veel gemeentescholen de regeling zoals hierboven beschreven, reeds wordt toegepast, is het maar logisch dat ernaar gestreefd wordt om de regeling in alle gemeentescholen toe te passen.

## Oproep tot actie

In de gemeentescholen waar de regeling om maximum 12 dagen te werken in de vakantieperiodes, waarvan maximum 10 in de zomervakantie, reeds wordt toegepast, dient geen actie te worden ondernomen. Evenmin moet een initiatief worden genomen in die gemeentescholen waar de administratief medewerkers een nog voordeliger regeling hebben. Wij roepen wel onze vakbondsafgevaardigden op om in de scholen waar de regeling (12-10) nog niet van toepassing is, een dringende bijeenkomst van het ABC te vragen. In de *Nieuwsbrief voor Vakbondsafgevaardigden* van 22 mei 2007 staat alle informatie. Onze vakbondsafgevaardigden kunnen altijd beroep doen op onze vrijgesteld secretarissen om hen daarbij te ondersteunen. Zij zijn reglementair gemandateerd om in de ABC's onze afgevaardigden te steunen.

## Hoorzitting(en) leerzorg

Op 30 april 2007 deelde minister Vandenbroucke in een persmededeling mee: *"Na tien jaar discussie heeft de Vlaamse regering een politiek akkoord bereikt over de hervorming van de zorg voor leerlingen met een beperking."* Dat wil zoveel zeggen als: "Leerzorg is niet langer

uitsluitend een idee van de minister van Onderwijs, maar wordt gedragen door de Vlaamse regering en de decretale weg wordt doorlopen". In dat proces moet het Vlaams parlement nog een rol vervullen. De conceptnota-leerzorg wordt namelijk nog besproken in de Commissie Onderwijs van het Vlaams parlement vooraleer ze in een ontwerp van decreet gegoten wordt. De Vlaamse parlementairen willen zich informeren over 'leerzorg'. Daartoe wordt op donderdag 24 mei 2007 een hoorzitting in het Vlaams parlement georganiseerd. Verschillende onderwijsactoren werden uitgenodigd om hun visie op leerzorg toe te lichten: Mia Douterlungne (administrateur-generaal van de Vlaamse Onderwijsraad), de onderwijskoepels (GO!, OVSG, POV en VSKO), de onderwijsvakbonden (ACOD, COC, COV en VSOA), de medisch-pedagogische instituten en Ankie Vandekerckhove, de kinder-rechtencommissaris.

In *Basis 11* zullen wij uitvoerig verslag uitbrengen van deze hoorzitting. Zo blijft u op de hoogte van de stand van zaken inzake 'leerzorg'. Eerder al werden de leden van de Onderwijscommissie toegesproken door vertegenwoordigers van de vzw Bekina, de vzw EduRatio, door de directeur van de basisscholen Prins Boudewijn en De Zonnebloem van Wilrijk, door klinisch psychologe Anne Hermans en Tessa Kieboom van het Centrum van Begaafdheidsonderzoek van de UA.

Het dossier-leerzorg blijft de personeelsleden van het gewoon en buitengewoon onderwijs sterk beroeren. Dat de onderwijsminister de mening van het personeel en de schoolbesturen blijft negeren, doet het ongenoegen alleen maar toenemen. Dat blijft niet zonder gevolgen.

**Romain Maes** ■  
algemeen secretaris

## DE TOEKOMST VAN MAESTRO IS VERZEKERD!

Vanaf volgend schooljaar wordt het administratief softwarepakket Maestro fundamenteel vernieuwd. Om dat te realiseren, heeft de vzw Maestro een samenwerking aangegaan met de ondersteunende diensten van het VSKO (vzw DOKO).

Het nieuwe pakket krijgt de naam **PLATO**. Dat staat voor **P**ersoneels-, **L**eerlingen- en **A**ministratieve **T**oepassingen voor **O**nderwijs. Het nieuwe pakket vertoont een aantal essentiële **kenmerken**:

**Continuïteit.** In de overgangperiode verzekeren wij de vertaling van al uw gegevens vanuit Maestro naar het nieuwe pakket. Zo leidt de overgang naar het nieuwe functionele programma niet tot extra werk.

**Steeds up-to-date.** Het nieuwe softwarepakket is een webgebaseerde toepassing. Updates van het programma vergen geen nieuwe individuele installatie op uw schoolcomputer. Dat biedt ook de mogelijkheid om uw gegevens te benaderen met verschillende gebruikers vanuit verschillende locaties.

**Verzekerde gegevens.** Dank zij een centraal back-upsysteem hoeft u zich geen zorgen meer te maken over het bewaren van de gegevens.

**Gebruiksvriendelijke omgeving.** De aangepaste lay-out geeft u meteen een overzicht van uw school.

**Functionaliteit.** Uiteraard zullen de essentiële functies van de administratieve toepassingen verzekerd worden.

**Aangepast aan de nieuwe vereisten** in het kader van de **scholengemeenschappen**. Indien de scholen van uw scholengemeenschap hetzelfde pakket gebruiken, kunnen overzichten voor de hele scholengemeenschap bekeken worden. En dat kan heel handig zijn voor TADD e.d.m.

Een nieuw pakket vraagt een zorgvuldige implementatieplanning. Informatie en opleiding zullen vanaf het najaar verzorgd worden. Begin 2008 zal het pakket module per module, effectief operationeel worden. Zodoende zal de start van het nieuwe schooljaar, en de drukte waarmee die gepaard gaat, nog met het vertrouwde Maestro-programma worden afgewerkt.

Het pakket blijft zich richten naar alle scholen, ongeacht het onderwijsnet waartoe ze behoren.

Een betaalbare prijs blijft gewaarborgd. Het niet-commerciële karakter van de organisatie staat daar borg voor. De software wordt betaalbaar gehouden. Dat geldt ook voor kleine scholen. Daarom wordt een prijszetting naar schoolgrootte overwogen.

De prioriteiten voor de toekomst worden mee bepaald door de huidige gebruikers. Zij geven de volgende weken hun mening.