

# Durf werken aan de toekomst

Tijdens de verkiezingscampagne waren het vooral de rechtse partijen die hamerden op thema's als besparen op de ambtenarenpensioenen, het inkrimpen van de kosten voor gezondheidszorg en de niet-vervanging van ambtenaren.

Dat veel zal moeten bespaard worden, weten we. Wij zijn echter bezorgd over de manier waarop dat zal gebeuren. Nu de resultaten gekend zijn, is het uitkijken naar de vorming van een nieuwe federale regering en de wijze waarop ze de problemen zal aanpakken. Een écht sociaal beleid is in moeilijke tijden broodnodig.



## Werk aan de winkel

In Vlaanderen wordt druk verdergewerkt aan de negende cao voor het onderwijs. Tegelijk moet nog onderhandeld worden over maatregelen die vanaf het volgend schooljaar van toepassing worden. Daarbij komt het dossier leerzorg. Met de minister en de andere sociale partners werd afgesproken dat eerst de voorbereiding van het volgend schooljaar zal worden afgerond, om daarna in een hogere versnelling te schakelen voor de cao-onderhandelingen. Inmiddels werd in verschillende werkgroepen veel informatie uitgewisseld en naar oplossingen gezocht voor onze eisen. Eens de cao afgewerkt, zullen we opnieuw in discussie treden over de aspecten van het dossier-leerzorg waarvoor nog geen oplossing werd bereikt. Over onze houding berichten we in vorige nummers van Basis.

In september zal ook gestart worden met de omschrijving van de thema's die in het debat over de leraar aan bod zullen komen. Van dat debat verwachten we dat de minister met de sociale partners belangrijke perspectieven zal uittekenen en de krijtlijnen voor de toekomst zal vastleggen.

## Alibi's niet aanvaardbaar

Werk en betere arbeidsvoorwaarden blijven onze aandachtspunten. We willen immers dat werken in het onderwijs aantrekkelijker wordt en tegelijk dat ook de kwaliteit volop kansen krijgt. De uitdagingen zijn immens en de middelen beperkt. De Vlaamse regering en de schoolbesturen moeten inspanningen blijven leveren en samen met ons zorgen voor goede oplossingen. Kwalitatief hoogstaand onderwijs is de basis voor een goede toekomst. Het basisonderwijs vergt daarbij een bijzondere aandacht. Daarom brengen we enkele aspecten nogmaals onder de aandacht.

### De kinderen eerst

Optimale kansen voor alle kinderen garanderen, is een belangrijk speerpunt van het onderwijsbeleid. Om dat te kunnen realiseren, moeten een aantal voorwaarden worden vervuld en acties ondernomen. Versterking van de kleuterparticipatie is al toegezegd. De groepsmaat in het kleuter- en lager onderwijs (ook in het buitengewoon onderwijs) moet tot redelijke normen worden teruggebracht.

Adequate en soepele formules van individuele begeleiding van kleuters en kinderen versterken het kansbeleid. Het inschakelen van kinderverzorgers stelt de kleuteronderwijzer in staat te focussen op de hoofdtaak.

### De leerkracht centraal

We moeten inzetten op de leraar voor de klas. De uren bestemd voor de omkadering van de kinderen, moeten ook daarvoor worden gebruikt. Zo wordt vermeden dat de groepsmaat nogmaals stijgt.

Tijdens de cao-besprekingen komen de werkdruk- en planlastvermindering aan bod. De arbeidsvoorwaarden kunnen in heel wat scholen worden verbeterd. Ook de materiële voorwaarden moeten worden geoptimaliseerd: de infrastructuur, de uitrusting, de documentatie, de ICT-faciliteiten...

### Voor een professioneel schoolbeleid

#### ■ De directeur als motor

De directeur is motor en spil van het schoolgebeuren. Een directeur moet de mogelijkheid krijgen zijn professionaliteit te versterken. De taak van directeurs anno 2010 is veelzijdig en vergt veel kennis en vaardigheden. Zijn functie vereist ook de nodige beleidsruimte. Om de directeur te ondersteunen bij die veelheid aan taken moet een degelijke beleidsomkadering worden uitgebouwd. Die moet afzonderlijk worden voorzien en kan dus niet ten koste gaan van de leerlingenomkadering.

#### ■ Deskundige schoolbesturen

Ook hier pleiten we voor professionalisering. De ervaring leert dat bekwame schoolbesturen bekommerd zijn om de kinderen. Zij zijn er zich tevens van bewust dat het personeel erkend moet worden in zijn professionaliteit, betrokken moet worden bij het schoolbeleid en correct en respectvol moet worden behandeld. Als de overheid die professionalisering steunt, moet zij die aangrijpen om een evaluatie- en sanctioneringsmodel uit te werken.

### Respect en waardering

De voorbije jaren werd de administratieve omkadering uitgebouwd. Onder meer voor dit aspect van de beleidsomkadering geldt dat extra impul-

sen voor de scholengemeenschappen wenselijk zijn. Zoals voor alle andere personeelscategorieën moeten vorming en begeleiding een onderdeel zijn van de opdracht van administratief medewerkers.

Het onderhoudspersoneel kwam in ons vorig nummer uitgebreid aan bod.

Ondersteunend personeel is ondermaats voorzien voor het basisonderwijs. Als we willen dat de leerkrachten zich beter kunnen focussen op hun kerntaken, dan moet naast de kinderverzorgers ook opvoedend hulp personeel worden ingeschakeld.

## Meer dan een handvol

Bovenstaand lijstje is onvolledig en op korte termijn is niet alles realiseerbaar. Het onderwijsbudget is ontoereikend om de bestaande noden op te lossen. Andere departementen kunnen een bijdrage leveren: Sport, Welzijn, Cultuur, Werk... Tewerkstellingsprogramma's voor het inschakelen van kinderverzorgers, opvoeders, arbeiders... kunnen goede (om)scholingsprogramma's zijn, de diversiteit en de gelijke kansen ondersteunen en zelfs leiden tot emancipatie. Werk aan de winkel voor minister-president Peeters en de andere Vlaamse excellenties. Inzetten op onderwijs is investeren in de toekomst.

## Sluitstuk: syndicale inspraak

De syndicale inspraak moet ernstig worden genomen. Onze afgevaardigden hebben recht op een correcte en respectvolle behandeling. Afspraken die een schoolbestuur maakt met de syndicale delegatie of met de vakbondsafvaardiging in een officieel onderhandelings- of overlegorgaan, moeten correct worden uitgevoerd.

Het voorbije schooljaar kwamen we in contact met veel scholen waar het zonder extra regels echt goed gaat. Toch horen we ook (te veel) negatieve geluiden. Dat moet verbeteren. De overheid en de schoolbesturenorganisaties kunnen daartoe bijdragen.

**Romain Maes**  
algemeen secretaris