

Leerzorg: onze zorg

De drukte die het begin van elk schooljaar kenmerkt, is weggebed en de dagelijkse zorg voor de kinderen overheerst bij elke leerkracht. Er wordt argwanend uitgekeken naar wat de minister met betrekking tot de leezorg op tafel zal leggen. Vooralsnog blijft het gissen. Hij laat ondertussen naarstig voortwerken aan de concrete uitwerking van 'zijn' concept. Of hij wil rekening houden met onze bezwaren, weten we niet. Zelfs de Vlaamse parlementairen blijven in het ongewisse. De minister zet gewoon alle betrokkenen en het Vlaams parlement aan de kant.

Begrotingsruimte 2008 groter dan verwacht

Volgend jaar zal de Vlaamse regering over 1,2 miljard euro meer beleidsruimte kunnen beschikken dan in 2007. Dat is onder meer het gevolg van de betere economische groeicijfers. Een gedeelte van die beleidsruimte heeft door eerder genomen beslissingen reeds een bestemming gekregen. Toch blijft er ruimte voor nieuwe initiatieven. Wat doet de onderwijsminister? Voor de meeste initiatieven die hij op de sporen heeft gezet of nog wil zetten, heeft hij te weinig middelen voorzien. Zijn ambities dragen veel verder dan de mogelijkheden die hij de scholen toebedeelt. Dat leidt tot wrevel. De scholen moeten met te weinig personeel en te weinig middelen alsmar meer opdrachten vervullen. De Vlaamse regering houdt er best rekening mee dat het onderwijs nood heeft aan bijkomende financiële injecties. Dat moet kunnen nu de Vlaamse regering over meer middelen beschikt. Haar dikwijls te zuinig afgemeten en te afgewogen onderwijsbeleid doet zich voelen in de scholen. De nieuwe projecten van de onderwijsminister kunnen maar degelijk worden uitgevoerd als de scholen over voldoende mensen en middelen (kunnen) beschikken.

Korte vervangingen uiteindelijk geregeld

De regeling 'korte vervangingen' voor dit schooljaar bleef onbehoorlijk lang op zich wachten. Dat had te maken met onze bezwaren tegen de koersverandering van de overheid die opnieuw de mogelijkheid wilde bieden om minipools op te richten. Ook de correcte betaling van de vervangers bleef een doorn in ons oog.

Toen de zevende cao voor het onderwijs werd afgesloten, waren de minister én het COV grote voorstanders van het nieuwe systeem van de korte vervangingen. De minister had de vervangingspools afgeschafte om-

dat ze geen echte oplossing boden en het vooropgestelde doel, korte vervangingen mogelijk maken, voorbijschoten. Het basisonderwijs had en heeft vooral nood aan een regeling die korte vervangingen van één tot meerdere dagen mogelijk maakt. In cao 7 werd daarom overeengekomen een systeem van echte korte vervangingen in te voeren. Wij bleven op het standpunt dat cao 7 overkort moet worden uitgevoerd.

Een tweede struikelsteen was de betaling van de vervangers. Het is onbegrijpelijk dat de overheid blijft dwarsliggen als het gaat om het oplossen van de bezoldigingsproblemen in het basisonderwijs.

Onze tussenkomsten hebben ertoe geleid dat van een 'minipool' geen sprake meer is en dat een toevoeging wordt opgenomen in het besluit over het project-vervanging korte afwezigheden in het basisonderwijs. De scholen moeten de vervangingseenheden gebruiken voor vervangingen en de vervangers moeten steeds voor een halve of een hele dag aangesteld worden, wat vertaald wordt in een halftijdse of een voltijdse opdracht.

Een aanstelling op basis van vervangingsseenheden kan enkel bij afwezigheid van een titularis. Het personeelslid moet steeds worden aangesteld in een voltijdse of halftijdse opdracht. De bezoldiging zal dus één dag voltijdse opdracht of één dag halftijdse opdracht bedragen. Uiteraard moet de bezoldiging die gemeld wordt aan het ministerie, overeenstemmen met de aanstelling die het personeelslid voor die dag in de school heeft gekregen. Meer informatie leest u op pagina 10 en op www.cov.be.

Leerzorg: onze zorg

In het weekblad Knack van 12 september 2007 reageert onderwijsminister Frank Vandenbroucke erg eenzijdig op de uitspraken van ACV-onderwijs (COC en COV) over het dossier-leezorg. In onze persmededeling bij het begin van het schooljaar hebben we onze principiële bekommernissen met betrek-

king tot de leezorgplannen van de minister duidelijk gemaakt. Die bekommernissen werden ook ingebracht in de hoorzitting van het Vlaams parlement in juni jl. Het gaat onder meer om:

- de nieuwe, specifieke competenties die van het onderwijspersoneel gevegd worden om te kunnen omgaan met een zeer divers leerlingenpubliek;
- de extra werkdruk die dat voor het onderwijspersoneel zal meebrengen, vooral in het basisonderwijs, de eerste graad secundair onderwijs en het beroepsonderwijs;
- de grote onzekerheid over de financiële implicaties van het hele plan;
- de vereiste aanpassingen aan de schoolinfrastructuur;
- de versnippering van de competenties in het buitengewoon onderwijs;
- de vraag of dergelijke grootscheepse hervorming altijd wel in het belang is van het kind.

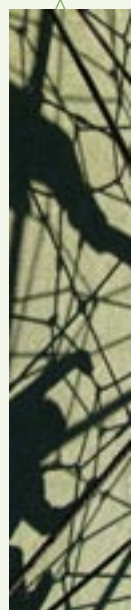
De minister reduceert onze bekommernissen tot een probleem van 'meer financiële middelen' en 'meer personeel'. Hij stelt ook dat 'een karikatuur van de leezorg' wordt gemaakt. Dat is totaal ten onrechte. Wij vertolken de mening van de man en vrouw die het dagelijks in de klas moeten waarmaken.

Wie maakt de karikatuur?

In diezelfde Knack lezen wij dat onderwijsminister Frank Vandenbroucke vindt dat de vakbonden een karikatuur maken van zijn aanpak voor kinderen met beperkingen en stoornissen ('*Wie is te buitengewoon voor gewoon onderwijs*').

Waar het voor de COC en het COV in het debat tot nu toe altijd om te doen is geweest, is dat élk kind die passende zorg krijgt waar het recht op heeft en dat onder de meest optimale omstandigheden en vanuit de grootste deskundigheid van het personeel dat daarvoor verantwoordelijk is. Die stelling zullen de COC en het COV met hartstocht in het debat blijven voeren. Als de minister pleit voor nuchterheid in die hartstochtelijke discussie, dan komt de ontuchttering er pas echt als men zich grondig verdiept in de voorstellen die nu op de tafel liggen. Als de minister dat omschrijft als "*de vakbonden willen vooral boter bij de vis*", dan laten we dat voor zijn verantwoordelijkheid.

Een tweede argument dat de minister aanhaalt, is het feit dat nergens in de wereld meer leerlingen naar het buitengewoon onderwijs gaan dan in Vlaanderen. Wij hebben er geen probleem mee dat wij in Vlaanderen beschikken over een goed uitgebouwd systeem van buitengewoon onderwijs, dat zijn waarde reeds ten volle heeft bewezen en





waarvan ook mag gezegd worden dat het internationaal sterk gewaardeerd wordt.

Echt karikaturaal is de uitspraak van de minister dat "de huidige zorgtypes 1 en 8 van het buitengewoon onderwijs een vergaarbak dreigen te worden van zwakke leerlingen uit sociaal zwakkere gezinnen". Een dergelijke uitspraak laten we voor rekening van mensen die de werking en de effectiviteit van type 8 in het buitengewoon onderwijs onvoldoende kennen. Zo zijn er de vele leerlingen die dankzij deze mogelijkheid reëel de kans hebben gekregen om door te stromen naar het BSO en zelfs naar het TSO. Maar men zou er ons bijna aan doen twifelen dat ook dat een voorbeeld van integratie is.

De minister hoopt dat door nieuw overleg "alle betrokkenen het zwart-witdenken (?) opgeven en met dezelfde bril naar de problemen van de leerlingen en naar de zorgmogelijkheden van het gewoon en buitengewoon onderwijs kunnen kijken". Wij hopen dat wij ook een andere bril mogen opzetten en we

zijn alleszins bereid om onze bril aan de minister uit te lenen!

Laat van u horen

Leerkrachten in het gewoon en het buitengewoon onderwijs zijn uitermate bekommerd om hun leerlingen, zetten zich voor hen ten volle in, maar zijn niet langer bereid om een ministerieel plan te volgen dat alleen een kleine groep ontevreden ouders (toevallig zij die wel veel politieke contacten hebben en kunnen rekenen op elitaire netwerken) naar de mond te praten. Wij blijven niet bij de pakken zitten. Op de middenbladzijden van dit nummer wordt aangegeven wat we samen de volgende weken ondernemen om de stem van de schoolteams uit het gewoon en het buitengewoon basisonderwijs te doen klinken bij alle beleidsmakers.

Een teken aan de wand

Het debat over het leezorgconcept van de minister en de reacties van onder meer de

schoolbesturenorganisaties en de vakbonden tijdens de hoorzitting is in het Vlaams parlement nog niet gevoerd. Evenmin heeft de minister te kennen gegeven wat hij met de fundamentele bezwaren van de overrompelende meerderheid van de VLOR-geledingen zinnens is. Toch wordt in (een) werkgroep(en) verder gewerkt aan de concretisering van 'zijn' concept. De vakbonden worden daarbij niet betrokken. Zelfs de Vlaamse volksvertegenwoordigers kregen de intenties van de minister nog niet te horen.

Romain Maes ■
algemeen secretaris

VA's: snel geïnformeerd?
Mail uw e-mailadres naar
k.vanderslach@acv-csc.be

DOE MEE!

Informatie

Trouwe bezoekers van www.cov.be kennen de speciale rubriek over leezorg. Hier vindt u van naaldje tot draadje uitgelegd wat de minister nu eigenlijk van plan is en hoe wij daarop reageren. De rubriek wordt nu uitgebreid met een actiegedeelte dat enkel toegankelijk is voor onze leden. Neem dus uw lidmaatschapskaart bij de hand en surf naar www.cov.be.

E-cards versturen

We mochten heel wat reacties noteren tijdens de informatieavonden over leezorg in de loop van vorig schooljaar. Wij baseerden ons op die reacties om drie cartoons te laten ontwerpen. Elke cartoon is opgevat als een e-card. Na het inloggen op www.cov.be, kan elk lid de e-cards versturen naar een of meerdere adressen van de opgegeven lijst: adressen van ouderverenigingen, volksvertegenwoordigers, enz. Het principe is eenvoudig en wordt op de website stap voor stap duidelijk gemaakt.

Leezorg-mailbox

Wij willen u ook de kans geven aan ons te laten weten wat u over de conceptnota-leezorg van onderwijsminister Frank Vandenbroucke denkt. Hebt u ideeën om onze actie verder uit te bouwen, dan kan dat. Stuur een bericht naar onze speciale leezorg-mailbox. Laat uw stem horen, wij maken er gebruik van.

Affiches, pamfletten,...

Voor onze vakbondsafgevaardigden voorzien we ook extra materiaal. Zij kunnen, na inloggen met hun lidmaatschapsnummer, bijkomend materiaal afdrukken om op te hangen in de personeelskamer, aan de schoolpoort... Ter gelegenheid van de vormingsdagen voor vakbondsafgevaardigden wordt ook een postkaartenactie gestart.



Het materiaal is op de COV-website
beschikbaar vanaf 15 oktober.